Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



А. В. Кочетков
«27» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.30 Уголовное процессуальное право (Уголовный процесс)

Направление подготовки/специальность: 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Профиль/направленность/специализация: Уголовно-правовая

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Юрист

год набора: 2021

Тамбов, 2026

Автор программы:
Кандидат юридических наук, Попова Надежда Анатольевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «31» августа 2020 г. № 1138).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры уголовного права и процесса «15» июня 2023 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «27» августа 2025 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета……. 5

3. Объем и содержание дисциплины…… 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 21

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 51

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 53

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 54

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- оперативно-служебный
- правоохранительный
- правоприменительный
- правотворческий
- профилактический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	Выявляет признаки преступления и соблюдать процессуальный порядок возбуждения уголовного дела, выбирает процессуальные средства досудебного расследования для получения и проверки доказательств, подтверждающих или опровергающих обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу, составляет процессуальные документы, отражающие процесс досудебного расследования

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

№	Наименование	Форма обучения

п/п	дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Очная (семестр)					Заочная (семестр)				
		4	6	7	8	9	4	6	7	8	9
1	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)		+	+				+	+		
2	Ознакомительная практика	+					+				
3	Семейное право				+					+	
4	Трудовое право					+					+

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Уголовное процессуальное право (Уголовный процесс)» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Дисциплина «Уголовное процессуальное право (Уголовный процесс)» изучается в 6, 7 семестрах.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 7 з.е.

Очная: 7 з.е.

Заочная: 7 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**252**	**252**
Контактная работа	112	22
Лекции (Лекции)	48	10
Практические (Практ. раб.)	64	12
Самостоятельная работа (СР)	104	217
Экзамен	36	9
Зачет	-	4

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
6 семестр								
1	Понятие и назначение уголовного судопроизводства	2	1	4	-	8	11	Собеседование / устный опрос ; Решение задач
2	Уголовно-процессуальное право и его источники	2	-	4	-	6	11	Собеседование / устный опрос; Письменная контрольная работа
3	Принципы уголовного судопроизводства	2	1	4	1	8	11	собеседование / устный опрос ; Реферат

4	Уголовное преследование	2	-	4	1	6	11	Собеседование / устный опрос ; Тестирование
5	Участники уголовного судопроизводства	2	1	4	1	8	11	Собеседование / устный опрос ; Реферат
6	Доказательства и доказывание	2	-	4	Пп 1	8	11	Собеседование / устный опрос ; Практическое задание для практической подготовки
7	Меры процессуального принуждения	2	1	4	1	8	13	Собеседование / устный опрос ; Письменная контрольная работа
8	Ходатайства и жалобы	2	-	4	1	8	15	Собеседование / устный опрос; Эссе
7 семестр								
9	Возбуждение уголовного дела	2	1	2	1	4	11	Решение задач
10	Предварительное расследование: понятие, формы, общие условия	2	-	2	1	4	11	Эссе
11	Следственные действия	2	1	2	-	4	11	Тестирование
12	Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого	4	-	4	-	4	11	решенеи задач
13	Приостановление и возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования	4	1	4	-	4	13	Собеседование / устный опрос
14	Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание	4	-	4	1	4	13	Практическое задание
15	Порядок судебного разбирательства. Приговор	4	1	4	-	6	13	Письменная контрольная работа

16	Особенности производства у мирового судьи. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	4	1	4	1	4	14	Решение задач
17	Производство в суде второй инстанции. Производство в надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	2	-	2	1	4	13	Практическое задание
18	Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	4	1	4	1	6	13	Письменная контрольная работа

Тема 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства (ОПК-6)

Лекция.

Понятие уголовного процесса в уголовно-процессуальном законодательстве Российской Федерации и его научные определения. Уголовный процесс и уголовное судопроизводство. Уголовное судопроизводство и правосудие. Порядок уголовного судопроизводства. Особый порядок уголовного судопроизводства. Производство по уголовному делу – основное содержание уголовного судопроизводства. Производство по уголовным делам, производство по отдельным категориям уголовных дел. Система уголовного судопроизводства. Досудебное производство и судебное производство. Стадии уголовного судопроизводства: понятие, виды, содержание и задачи. Уголовно-процессуальные функции, их понятие и виды. Уголовно-процессуальная форма. Уголовно-процессуальные отношения. Уголовно-процессуальные гарантии. Уголовный процесс как наука: её предмет, система, методы и задачи в современных условиях. Соотношение науки уголовного процесса с науками уголовного права, криминологии, криминалистики, судебной медициной, судебной психиатрией, судебной статистикой и другими. Уголовный процесс как учебная дисциплина: ее система, взаимосвязь с другими курсами.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие уголовного процесса.
2. Назначение уголовного процесса.

3. Стадии уголовного процесса: понятие, система, их отличительные признаки.

4. Соотношение уголовного процесса с другими учебными дисциплинами и отраслями права.

Задания для самостоятельной работы.

Решите задачи:

1. 18 мая 2014 года по подозрению в совершении кражи вещей из магазина в городе Тамбове был задержан С.К. Егоров. При проверке было установлено, что Егоров является гражданином государства Украины, но в настоящее время проживает в государстве Литва. Во время допроса в качестве подозреваемого Егоров заявил о своем желании давать показания на литовском языке. Разрешите сложившуюся процессуальную ситуацию, используя принцип языка уголовного судопроизводства?

2. 12 сентября 2014 года в дежурную часть Ленинского РОВД г. Тамбова поступил звонок об обнаружении взлома дверей квартиры по адресу ул. Шлихтера д. 34. По прибытии на место происшествия следователь установил, что в квартире № 50 открыта входная дверь и видны следы незаконного проникновения. Учитывая необходимость быстрого закрепления следов преступления, следователь, в отсутствии хозяев, пригласив в качестве понятых двух соседей (один из которых и обнаружил преступление), произвел осмотр жилища. Оцените ситуацию с точки зрения принципа – неприкосновенность жилища.

Тема 2. Уголовно-процессуальное право и его источники (ОПК-6)

Лекция.

Уголовно–процессуальное право как отрасль российского права. Соотношение уголовно-процессуального права и уголовно-процессуального законодательства. Законы Российской Федерации, определяющие порядок уголовного судопроизводства. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры. Место и роль Конституции Российской Федерации в системе уголовно-процессуального законодательства России.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: его общая характеристика, структура и содержание. Основные понятия, используемые в Уголовно-процессуальном кодексе Российской Федерации. Уголовно-процессуальные нормы: понятие, виды, структура, их толкование и применение. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, в отношении определенных категорий лиц, во времени. Значение для уголовно-процессуальной деятельности постановлений и определений Конституционного Суда Российской Федерации, руководящих разъяснений судебной практики Пленума Верховного Суда Российской Федерации, других нормативно-правовых документов.

Практическое занятие.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Круг источников уголовно-процессуального права, кратко их охарактеризуйте.

2. Структура уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.

3. Уголовно-процессуальное значение постановлений Пленума ВС РФ.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для письменной контрольной работы:

1. Место и роль Конституции Российской Федерации в системе уголовно-процессуального законодательства России.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: его общая характеристика, структура и содержание.

3. Уголовно-процессуальные нормы: понятие, виды, структура, их толкование и применение.

Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства (ОПК-6)

Лекция.

Понятие и значение принципов уголовного процесса. Система и характеристика принципов уголовного процесса. Общеправовые и отраслевые принципы. Назначение уголовного судопроизводства. Законность. Разумный срок уголовного судопроизводства. Независимость судей. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Неприкосновенность жилища. Состязательность сторон. Осуществление правосудия только судом. Язык уголовного судопроизводства. Презумпция невиновности. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту. Свобода оценки доказательств. Право на обжалование процессуальных действий и решений. Гарантии обеспечения принципов уголовного судопроизводства. Правовые последствия нарушения в уголовном судопроизводстве конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и значение принципов уголовного процесса.
2. Система принципов уголовного процесса.
3. Характеристика отдельных принципов уголовного процесса.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте рефераты по следующим темам:

1.Осуществление правосудия только судом;

2.Неприкосновенность жилища;

3.Неприкосновенность личности;

4.Презумпция невиновности;

5.Свобода оценки доказательств.

7. Положения Конституции РФ, которые нашли свое отражение в принципах уголовного процесса.

Тема 4. Уголовное преследование (ОПК-6)

Лекция.

Понятие уголовного преследования. Уголовное преследование как уголовно – процессуальный институт. Уголовное преследование как процессуальная деятельность, осуществляемая стороной обвинения, его сущность. Соотношение уголовного преследования и обвинения. Цели уголовного преследования. Виды уголовного преследования. Публичный, частно-публичный и частный характер уголовного преследования. Порядок осуществления уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования. Участники уголовного судопроизводства, выполняющие функцию уголовного преследования. Осуществление уголовного преследования следователем и дознавателем. Право потерпевшего, его законного представителя и (или) представителя на участие в уголовном преследовании. Привлечение к уголовному преследованию по заявлению коммерческой или иной организации.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие уголовного преследования.
2. Уголовное преследование как процессуальная деятельность, осуществляемая стороной обвинения.
3. Характеристика видов уголовного преследования.

Задания для самостоятельной работы.

Пройдите тестирование, ответьте на следующие вопросы:

1. В качестве самостоятельной стадии уголовного процесса выступает:

(?) дознание;

(?) предварительное слушание;

(?) судебное следствие;

(?) производство в суде присяжных;

(?) производство по применению принудительных мер медицинского характера;

(?) все указанные ответы правильные;

(!) все указанные ответы неправильные.

2. Действие российского уголовно-процессуального закона в пространстве определяется:
(?) местом совершения преступления;
(!) территорией Российской Федерации;
(?) местом нахождения органов, ведущих производство по делу;
(?) местом, где возбуждено уголовное дело;
(?) местом, где находится обвиняемый.

3. При производстве по уголовному делу в общем случае применяется уголовно-процессуальный закон, действующий:
(?) во время совершения преступления;
(?) во время обнаружения преступления;
(?) в момент возбуждения уголовного дела;
(!) во время производства соответствующего процессуального действия или принятия процессуального решения.

Тема 5. Участники уголовного судопроизводства (ОПК-6)

Лекция.

Понятие и классификация участников уголовного процесса. Органы государства и должностные лица, осуществляющие производство по уголовным делам. Суд как орган правосудия. Полномочия суда. Состав суда. Подсудность уголовных дел. Уголовно-процессуальные функции (обвинение, защита и разрешение дела) – направления деятельности соответствующих участников. Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном процессе. Основания и порядок отводов. Понятие и виды представительства. Договорное, законное, общественное представительство. Гражданский иск в уголовном процессе. Порядок предъявления и разрешения гражданского иска. Вопрос о функциях следователя, дознавателя, прокурора и защитника в свете состязательности процесса. Проблемы формирования современного уголовно-процессуального мышления участников.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие участников уголовного судопроизводства.
2. Суд как участник уголовного судопроизводства.
3. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения, их полномочия.
4. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
5. Иные участники уголовного судопроизводства.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте рефераты по следующим темам:

1. Законные интересы в уголовном процессе следующих участников: потерпевшего, обвиняемого, гражданского истца, свидетеля.
2. Оценка процессуальной функции суда по осуществлению правосудия по уголовным делам.
3. Отвод участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
4. Защитник осуществление состязательности сторон.
5. Права участников уголовного процесса.

Тема 6. Доказательства и доказывание (ОПК-6)

Лекция.

Доказательственное право и теория доказательств. Цель доказывания. Понятие и структура предмета доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказываниюпри производстве по уголовному делу. Обязанность доказывания и последствия её невыполнения. Субъекты доказывания. Понятие доказательств. Личные и вещественные, обвинительные и оправдательные, первоначальные и производные, прямые и косвенные доказательства. Собирание доказательств – понятие, субъекты и способы. Представление доказательств. Собирание и представление доказательств подозреваемым, обвиняемым, защитником, потерпевшим, гражданским истцом, гражданским ответчиком и их представителями. Проверка доказательств – понятие, способы и осуществляющие участники уголовного судопроизводства. Использование технических средств для собирания и проверки доказательств. Оценка доказательств. Понятие и правила оценки доказательств. Признание доказательства недопустимым. Содержание и основные правила оценки доказательств. Доказывание в свете презумпции невиновности, состязательности и других принципов уголовного процесса. Дискуссия об участии защитника в собирании доказательств. Проблемы использования в доказывании материалов, полученных до возбуждения уголовного дела и в процессе оперативно-розыскной деятельности.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовным делам.
2. Понятие и виды доказательств в уголовном процессе.
3. Процесс доказывания.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проведенным обыском на автозаправочной станции «Колос» были обнаружены и изъяты неучтенные 10 тонн бензина марки АИ – 92.

По данному факту составьте следующие процессуальные документы:

- постановление о признании и приобщению к уголовному делу вещественных доказательств;
- протокол их осмотра.

2.По примерной фабуле преступления составьте следующие процессуальные документы:

- рапорт об обнаружении признаков преступления;
- протокол принятия устного заявления о преступлении;
- протокол явки с повинной.

Тема 7. Меры процессуального принуждения (ОПК-6)

Лекция.

Понятие и классификация мер уголовно-процессуального принуждения. Проблемы применения мер пресечения и иных мер процессуального принуждения. Проблемы задержания подозреваемого до возбуждения уголовного дела и реализации его статуса после возбуждения уголовного дела. Лица, обладающие полномочиями на задержание подозреваемого лица. Условия и основания задержания. Порядок и срок задержания подозреваемого. Порядок и условия содержания подозреваемого под стражей. Освобождение подозреваемого: основания и порядок. Меры пресечения.Понятие меры пресечения. Значение мер пресечения при производстве по уголовным делам. Основания для избрания меры пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого. Виды мер пресечения. Подписка о невыезде и надлежащем поведении: понятие, основания и порядок избрания. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Присмотр за несовершеннолетним, подозреваемым или обвиняемым. Залог. Домашний арест. Заключение под стражу. Сроки содержания под стражей. Обжалование в суд ареста или продления срока содержания под стражей. Отмена или изменение мер пресечения. Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности. Денежное взыскание. Процессуальные гарантии законности и обоснованности применения мер процессуального принуждения.

Практическое занятие.

1. Основания и порядок задержания подозреваемого.
2. Понятие и виды мер пресечения.

3. Основания и процессуальный порядок заключения под стражу.

4. Иные меры процессуального принуждения.

Задания для самостоятельной работы.

Вопросы для письменной контрольной работы:

1. Основания и мотивы задержания подозреваемого в совершении преступления.
2. Сроки содержания под стражей. Обжалование в суд ареста или продления срока содержания под стражей. Отмена или изменение мер пресечения.
3. Меры пресечения.
4. Понятие меры пресечения.
5. Процессуальные гарантии законности и обоснованности применения мер процессуального принуждения.

Тема 8. Ходатайства и жалобы (ОПК-6)

Лекция.

Ходатайства в уголовном судопроизводстве: понятие, виды и назначение. Лица, имеющие право заявлять ходатайства. Рассмотрение ходатайства. Сроки рассмотрения ходатайства. Разрешение ходатайства. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Действия (бездействие) и решения, обжалуемые участниками уголовного судопроизводства и иными лицами. Порядок направления жалобы подозреваемого, обвиняемого, содержащегося под стражей. Сроки и порядок рассмотрения жалобы прокурором, руководителем следственного органа. Обжалование действий (бездействия) и решений прокурора или руководителя следственного органа. Судебный порядок рассмотрения жалоб. Решения, действия (бездействие) дознавателя, следователя и прокурора, которые могут быть обжалованы в суд. Сроки и порядок рассмотрения жалоб судом. Жалоба и представление на приговор, определение, постановление суда.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие процессуальные решения подается жалоба в уголовном судопроизводстве?
2. Судебный порядок рассмотрения жалоб.
3. Действия (бездействие) и решения, обжалуемые участниками уголовного судопроизводства и иными лицами.

Задания для самостоятельной работы.

Темы для эссэ:

1. Круг лиц, имеющих право заявлять ходатайства и субъекты которые их рассматривать.
2. Обжалование действий (бездействия) и решений прокурора или руководителя следственного органа.
3. Судебный порядок рассмотрения жалоб.
4. Решения, действия (бездействие) дознавателя, следователя и прокурора, которые могут быть обжалованы в суд.
5. Сроки и порядок рассмотрения жалоб судом.
6. Жалоба и представление на приговор, определение, постановление суда.

Тема 9. Возбуждение уголовного дела (ОПК-6)

Лекция.

Понятие, содержание и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основание к возбуждению уголовного дела. Процессуальное оформление повода. Понятие основания к возбуждению уголовного дела и его значение в предварительном расследовании. Нормативно-правовое регулирование принятия, регистрации и проверки сообщений о преступлениях. Права и обязанности должностных лиц, реализующих принятие и регистрацию сообщений. Виды процессуальных решений, принимаемых на стадии возбуждения уголовного дела. Субъекты их принятия и полномочия. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Полномочия следователя, дознавателя, прокурора на данном этапе. Возможности судебного обжалования постановления о возбуждении дела. Отказ в возбуждении уголовного дела: процессуальные основания и порядок. Характеристика оснований. Порядок обжалования отказа в возбуждении уголовного дела. Проблемы возбуждения уголовного дела на начальном этапе уголовного судопроизводства. Особенности проверки оперативно-розыскной информации.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие стадии возбуждения уголовного дела.
2. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
3. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
4. Отказ в возбуждении уголовного дела.

Задания для самостоятельной работы.

Решите задачи:

1. В дежурную часть Советского ОВД г. Тамбова обратился гражданин Сидоров М.Е. с устным заявлением о совершенном в отношении него грабежа, при котором была похищена норковая шапка, стоимостью 20 000 рублей. Документы у Сидорова отсутствовали, с его слов последние несколько лет он не имеет определенного места жительства. Оцените сложившуюся ситуацию. Примите соответствующие процессуальные решения.

2. Студент 3 курса Московского Университета МВД России Перепечин И.Е., узнав о краже личных вещей в общежитии, решил провести расследование. С этой целью он произвел ряд допросов, получил письменные объяснения курсантов, проживающих в общежитии, и направил собранные материалы начальнику УВД.

Поясните, являются ли действия Перепечина уголовно-процессуальным доказыванием? Будут ли признаны доказательствами сведения им полученные.

3. 19 октября 2013 года из кафе под названием «Атлантида» поступило сообщение о выстрелах из огнестрельного оружия. Следователь, прибывший на место происшествия, установил, что выстрелы были произведены сотрудником Госнаркоконтроля Коровиным П.Р., отдыхающим в кафе с друзьями. По объяснению Коровина следовало, что за соседним с ними столиком находились лица, которых он неоднократно задерживал с наркотиками. Последние его словесно оскорбляли, а затем затеяли драку. Возникшая угроза жизни привела к применению табельного оружия. Выстрелы производились в воздух. Со слов других участников происшествия, Коровин сам подошел к их столику в нетрезвом виде и начал угрожать оружием. Попытка его успокоить привела к применению оружия. Укажите наличие поводов и основания для возбуждения уголовного дела. Примите решение по существу и оцените показания Коровина и других лиц на данной стадии расследования.

Тема 10. Предварительное расследование: понятие, формы, общие условия (ОПК-6)

Лекция.

Предварительное расследование: понятие и значение. Общие условия предварительного расследования: понятие, значение и виды. Формы предварительного расследования. Предварительное следствие как форма предварительного расследования. Срок предварительного следствия, основания и порядок его продления. Производство предварительного следствия следственной группой. Дознание как форма предварительного расследования. Порядок дознания. Срок дознания и порядок его продления. Подследственность: понятие и виды. Основания и порядок передачи уголовных дел по подследственности. Место производства предварительного расследования. Соединение уголовных дел. Выделение уголовного дела. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела. Начало производства предварительного расследования. Производство неотложных следственных действий. Органы и должностные лица, наделенные правом производства неотложных следственных действий. Окончание предварительного расследования. Восстановление уголовных дел. Обязательность рассмотрения ходатайства. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие предварительного расследования, его формы и общие условия.
2. Подследственность и место производства предварительного расследования.
3. Соединение и выделение уголовных дел.
4. Производство неотложных следственных действий

Задания для самостоятельной работы.

Темы для эссэ:

1.Предварительное следствие как форма предварительного расследования.

2.Срок предварительного следствия, основания и порядок его продления. 3.Производство предварительного следствия следственной группой.

4.Дознание как форма предварительного расследования.

5.Порядок дознания.

6.Производство неотложных следственных действий.

Тема 11. Следственные действия (ОПК-6)

Лекция.

Система следственных действий и проблемы ее развития. Осуществление уголовного преследования на досудебном производстве. Проблемы определения функций прокурора и начальника органа дознания. Понятие и общая характеристика следственных действий в уголовном судопроизводстве России. Условия и правила законности, обоснованности производства следственных действий. Участие специалиста, понятых, переводчика и иных заинтересованных лиц. Процессуальное оформление хода и результатов следственных действий. Требования к протоколу. Удостоверение отказа от подписи протокола следственных действий. Осмотр. Освидетельствование. Следственный эксперимент. Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами. Допрос. Очная ставка. Опознание. Проверка показаний. Производство судебной экспертизы.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и порядок производства следственных действий.
2. Осмотр. Освидетельствование. Следственный эксперимент.
3. Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления.
4. Допрос. Очная ставка. Опознание. Проверка показаний на месте. Производство судебной экспертизы.

Задания для самостоятельной работы.

Пройдите тестирование, ответьте на следующие вопросы:

1. Кто имеет право проводить следственные действия по конкретному уголовному делу?

1) любой следователь;
2) любой дознаватель;
3) лицо, в производстве которого находится уголовное дело.

2. Какие следственные действия можно проводить до возбуждения уголовного дела?
1) осмотр трупа;
2) выемка в жилом помещении;
3) освидетельствование.

3. Какие следственные действия проводятся на основании постановления следователя?
1) очная ставка;
2) следственный эксперимент;
3) экспертиза.

Тема 12. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого (ОПК-6)

Лекция.

Привлечение в качестве обвиняемого: понятие, основания и значение. Порядок привлечения в качестве обвиняемого. Форма, содержание и значение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого. Порядок предъявления обвинения. Срок предъявления обвинения. Порядок обеспечения явки обвиняемого. Основания и порядок принудительного привода обвиняемого. Разъяснение обвиняемому сущности предъявленного обвинения, а также его прав. Участие защитника при предъявлении обвинения. Допрос обвиняемого. Порядок допроса обвиняемого. Повторный допрос обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого: форма и содержание. Оформление отказа обвиняемого от дачи показаний. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Основание и порядок привлечения в качестве обвиняемого.
2. Порядок предъявления обвинения.
3. Допрос обвиняемого.
4. Изменение и дополнение обвинения.

Задания для самостоятельной работы.

Решите задачи:

1. 15 августа 2014 года Голиков М.С., 07.06.1969 года рождения, уроженец г. Тамбова, проживающий в городе Тамбове ул. Мичуринская д. 16 кв. 3, в нетрезвом виде, имея умысел на корыстное завладение чужим имуществом, проник в помещение магазины «Шины» и похитил 20 автомобильных шин на сумму 20000 рублей. Похищенные шины Голиков выносил в течение 2 часов и складировал в сарае, где они затем и были обнаружены сотрудниками милиции. Задержали Голикова 16.08.14 года при попытке сбыта похищенного. Решите какие следственные действия должен провести следователь.

2. Ознакомившись с постановлением о привлечении в качестве обвиняемого Тырнов Л.Д., заявил об отказе его подписывать, по причине несогласия с обвинением. Также он отказался и от дачи показаний. Примите решение за следователя в сложившейся ситуации.

3. Егоров С.П. совершил преступления, предусмотренные п. в ч. 2 ст.161, ч. 2 ст. 159, ч. 2 ст. 213 УК РФ. Приведите практические образцы указанных преступлений и по ним составьте постановление о привлечении Егорова в качестве обвиняемого, с указанием какое деяние вменяется ему по каждой из этих норм уголовного закона.

Тема 13. Приостановление и возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования (ОПК-6)

Лекция.

Приостановление предварительного расследования: понятие и значение. Основания и сроки приостановления предварительного расследования. Порядок приостановления предварительного расследования. Действия следователя, дознавателя после приостановления предварительного расследования. Уведомление участников уголовного судопроизводства о приостановлении предварительного расследования. Право на обжалование решения о приостановлении предварительного расследования. Розыск подозреваемого, обвиняемого. Порядок объявления подозреваемого, обвиняемого в розыск. Избрание меры пресечения в отношении разыскиваемого обвиняемого. Возобновление приостановленного предварительного расследования. Основания и порядок возобновления приостановленного предварительного расследования. Уведомление участников уголовного судопроизводства о возобновлении предварительного расследования. Сроки предварительного следствия и дознания после возобновления приостановленного уголовного дела. Окончание предварительного расследования: понятие и виды. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования: понятие и значение. Постановление о прекращении уголовного дела и уголовного преследования, его форма и содержание. Отмена постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования. Основания и порядок возобновления производства по ранее прекращенному уголовному делу. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением: понятие, основание и значение.Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей с материалами уголовного дела. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела. Обвинительное заключение: форма, содержание и значение. Приложения к обвинительному заключению. Окончание дознания с обвинительным актом: понятие, основание, значение. Обвинительный акт: форма, содержание и значение. Отличие обвинительного акта от обвинительного заключения. Окончание дознания в сокращенной форме. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением или с обвинительным актом.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и порядок приостановления предварительного расследования.
2. Условия и порядок возобновления приостановленного расследования.
3. Понятие и порядок окончания предварительного следствия и дознания. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования.
4. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением или обвинительным актом.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:

1. Приведите практические примеры по каждому из оснований приостановления предварительного следствия.
2. Укажите порядок приостановления предварительного расследования в форме дознания.
3. Каков порядок розыска подозреваемого или обвиняемого, скрывающихся от следствия, и как взаимодействуют органы предварительного расследования и подразделения ОВД на данном этапе.
4. Содержание обвинительного заключения и обвинительного акта.
5. Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования.

Тема 14. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание (ОПК-6)

Лекция.

Понятие производства в суде первой инстанции. Общий порядок подготовки к судебному заседанию: понятие и значение. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества. Основания и порядок назначения судебного заседания без проведения предварительного слушания. Вызовы в судебное заседание. Срок начала разбирательства в судебном засе¬дании. Предварительное слушание: основания и порядок проведения. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Общие условия судебного разбирательства: понятие и значение. Непосредственность и устность судебного разбирательства. Гласность судебного разбирательства. Основания и порядок назначения и проведения закрытого судебного разбирательства. Неизменность состава суда. Председательствующий в судебном заседании, его полномочия. Равенство прав сторон. Секретарь судебного заседания, его роль в судебном заседании. Участие обвинителя, подсудимого, защитника, потерпевшего и (или) его представителя, гражданского истца, гражданского ответчика их представителей, специалиста в судебном разбирательстве. Пределы судебного разбирательства. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании: основания и порядок. Решение вопроса о мере пресечения. Порядок вынесения определения, постановления в судебном заседании. Регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании. Протокол судебного заседания, его структура и содержание. Замечания на протокол судебного заседания.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и значение стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
2. Назначение судебного заседания.
3. Предварительное слушание.
4. Виды решений принимаемых судьей на предварительном слушании.

Задания для самостоятельной работы.

Практическое задание.

1В игровой форме, с составлением необходимых процессуальных документов, проведите освидетельствование подозреваемого. Роль подозреваемого выполняет студент, назначенный преподавателем.

2Регламент судебного заседания.

Тема 15. Порядок судебного разбирательства. Приговор (ОПК-6)

Лекция.

Структура судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания, ее понятие и значение. Последовательность действий и решений суда в подготовительной части судебного заседания. Судебное следствие, его значение. Начало судебного следствия. Порядок исследования доказательств. Допрос подсудимого, потерпевшего и свидетелей. Особенности допроса свидетеля путем использования систем видеоконференцсвязи. Использование потерпевшим и свидетелем письменных заметок и документов. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля. Оглашение показаний подсудимого, потерпевшего, свидетеля, а также протоколов следственных действий и иных документов. Допрос эксперта. Производство судебной экспертизы в суде. Приобщение к материалам уголовного дела документов, представленных суду. Окончание судебного следствия. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Реплики. Основания и порядок возобновления судебного следствия. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора. Постановление приговора. Порядок постановления приговора. Тайна совещания судей. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Решение вопроса о вменяемости подсудимого. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела. Приговор: понятие и значение. Постановление приговора именем Российской Федерации. Законность, обос¬нованность и справедливость приговора. Виды приговоров. Форма и содержание приговора. Вводная, описательно-мотивировочная и ре¬золютивная части оправдательного приговора и обвинительного приговора. Провозглашение приговора. Основания и порядок освобождения подсудимого из-под стражи в зале суда. Вручение копии приговора. Вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Общие условия судебного разбирательства.
2. Подготовительная часть судебного заседания.
3. Судебное следствие. Судебные прения. Последнее слово подсудимого.
4. Постановление приговора. Понятие, свойства, значение приговора, его виды.

Задания для самостоятельной работы.

Письменная контрольная работа

Вопросы:

1. Понятие гласности судебного разбирательства.
2. Участники судебного разбирательства.
3. Пределы судебного разбирательства.
4. Основания прекращения уголовного дела в судебном заседании.
5. Порядок проведения судебного следствия.
6. Содержание прений сторон.
7. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
8. Порядок принятия судебного решения при согласии подсудимого с обвинением.

9. 6 августа 2014 года Семенов Петр Аркадьевич, в 18 часов вечера устроил скандал своей жене, Семеновой Галине Сергеевне, за плохо приготовленный ужин. Семенова, находясь в сильном душевном волнении, схватила кухонный нож и нанесла им удар мужу в область сердца. От полученного ранения Семенов П.А. скончался, а его жена вызвала работников милиции.

По указанной фабуле составьте следующие процессуальные документы: - протокол судебного заседания;- постановление об исключении доказательств;- приговор.

Тема 16. Особенности производства у мирового судьи. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей (ОПК-6)

Лекция.

Уголовные дела, подсудные мировому судье. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Лица, наделенные правом подачи заявления частного обвинения. Содержание заявления частного обвинения. Порядок подачи заявления в суд. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом. Порядок проведения подготовительных действий. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Соединение заявления и встречного заявления по уголовному делу частного обвинения в одно производство. Сроки рассмотрения уголовных дел мировым судьей в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи. Уголовные дела, подсудные суду с участием присяжных заседателей. Ходатайство о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей, момент его заявления. Особенности проведения предварительного слушания в суде с участием присяжных заседателей. Составление предварительного списка присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Замена присяжного заседателя запасным. Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава. Старшина присяжных заседателей. Принятие присяжными заседателями присяги. Права присяжных заседателей. Полномочия судьи и присяжных заседателей. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Участие присяжных заседателей в исследовании доказательств. Пределы исследования данных о личности подсудимого в суде с участием присяжных заседателей. Прения сторон в суде с участием присяжных заседателей. Реплики сторон и последнее слово подсудимого. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Содержание вопросов присяжным заседателям. Напутственное слово председательствующего, его содержание и значение для вынесения вердикта. Тайна совещания присяжных заседателей. Порядок проведения совещания и голосования в совещательной комнате. Вердикт присяжных заседателей: понятие, виды и порядок вынесения. Дополнительные разъяснения председательствующего. Уточнение поставленных вопросов. Возобновление судебного следствия. Провозглашение вердикта. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Обсуждение последствий вердикта. Обязательность вердикта. Правовые последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения. Виды решений, принимаемых председательствующим. Постановление приговора. Прекращение рассмотрения уголовного дела в связи с установленной невменяемостью подсудимого. Особенности ведения протокола судебного заседания.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Категории дел, подсудных мировому судье.
2. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения и по уголовному делу с обвинительным актом.
3. Формирование коллегии присяжных заседателей.
4. Особенности производства в суде с участием присяжных.
5. Вынесение и провозглашение вердикта. Постановление приговора.

Задания для самостоятельной работы.

Решение задач:

1. В судебном заседании рассматривалось уголовное дело по обвинению Попова А.В., в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ. Возраст подсудимого 15 лет. Укажите особенности производства в суде по отношению к Попову А.В. Составьте план проведения судебного следствия по данному делу.

2 В совещательной комнате при постановлении приговора по делу Н. В. Запольского судья пришел к выводу о том, что основной эпизод обвинения Н. В. Запольского — его участие в грабеже — исследован в ходе судебного следствия недостаточно полно. Как должен поступить суд?

Тема 17. Производство в суде второй инстанции. Производство в надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств (ОПК-6)

Лекция.

Производство в суде второй инстанции: понятие и значение. Производство в суде апелляционной инстанции. Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок и сроки принесения жалобы и представления в апелляционную инстанцию. Извещение о принесенных жалобах и представлениях. Последствия подачи жалобы или представления. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Сроки апелляционного обжалования приговоров или иных судебных решений. Порядок восстановления срока апелляционного обжалования. Апелляционные жалобы, представления. Сроки рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Участие сторон в судебном заседании при рассмотрении уголовного дела в суде апелляционной инстанции. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Несоответствие выводов суда, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам уголовного дела Существенные нарушения уголовно-процессуального закона. Неправильное применение уголовного закона и несправедливость приговора. Пределы прав суда апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Основания и порядок отмены приговоров или иных решений суда первой инстанции. Апелляционные приговоры, определения и постановления. Обжалование решения суда апелляционной инстанции. Повторное рассмотрение уголовного дела судом апелляционной инстанции. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Обжалование постановления суда. Производство в суде кассационной инстанции. Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Право на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок подачи кассационных жалоб, представлений. Содержание кассационной жалобы, представления. Возвращение кассационных жалоб, представлений без рассмотрения. Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в кассационной инстанции. Действия суда кассационной инстанции. Рассмотрение кассационных жалоб, представлений. Сроки рассмотрения кассационных жалоб, представлений. Постановления судьи при кассационном обжаловании. Решение суда кассационной инстанции. Пределы прав суда кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр судебных решений в порядке надзора. Порядок и срок подачи надзорных жалоб, представлений. Содержание надзорных жалоб, представлений и их возвращение без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорных жалоб, представления. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Сроки возобновления производства. Возбуждение производства. Действия прокурора по окончании проверки или расследования. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Решение суда по заключению прокурора. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Право апелляционного и кассационного обжалования.
2. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной и кассационной инстанции.
3. Порядок рассмотрения дел в надзорной инстанции.
4. Основания, сроки и порядок возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Задания для самостоятельной работы.

Практическое задание.

Т.А. Тихомиров был осужден районным судом по ч. 2 ст. 162 УК РФ. По делу были осуждены также Чистяков, Тимошин, Маков. Тихомиров подал апелляционную жалобу в областной суд, в которой просил снизить ему меру наказания. В жалобе он не указал мотивов своей просьбы. Определите, правильно ли была подана апелляционная жалоба? Примите необходимое судебное решение.

По примерной фабуле уголовного дела составьте следующие процессуальные документы: - постановление о назначении заседания суда апелляционной инстанции; - постановление о возбуждении надзорного производства, либо об отказе в удовлетворении надзорной жалобы или представления;

-постановление о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Тема 18. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц (ОПК-6)

Лекция.

Общая характеристика производства о применении принудительных мер медицинского характера. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Помещение в психиатрический стационар. Выделение уголовного дела. Участие лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительной меры медицинского характера, и его законного представителя. Обязательное производство судебно-психиатрической экспертизы. Участие законного представителя. Обязательное участие защитника. Особенности окончания предварительного следствия. Основания и порядок прекращения уголовного дела. Порядок окончания предварительного следствия с направлением уголовного дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера. Особенности судебного разбирательства уголовных дел о применении принудительных мер медицинского характера. Назначение судебного заседания. Участие прокурора, законного представителя, защитника и лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительной меры медицинского характера. Особенности порядка судебного разбирательства. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу. Постановление суда. Порядок обжалования постановления суда. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Особенности возбуждения уголовного дела, задержания подозреваемого и привлечения в качестве обвиняемого. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Особенности направления уголовного дела в суд в отношении члена Совета Федерации или депутата Государственной Думы. Рассмотрение уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Основания и порядок применения принудительных мер медицинского характера.
2. Особенности судебного разбирательства по этой категории дел.
3. Особенности возбуждения уголовных дел в отношении выборных и должностных лиц, обладающих процессуальным иммунитетом и имеющих право на дополнительные гарантии в уголовном судопроизводстве.
4. Порядок избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий.

Задания для самостоятельной работы.

Письменная контрольная работа

Вопросы:

1. Предмет доказывания по уголовным делам в отношении лиц, совершивших преступление в состоянии невменяемости.
2. Особенности процессуального документа об окончании предварительного следствия в отношении невменяемых лиц.
3. Содержание принудительных мер медицинского характера.
4. Категория лиц, к которым применяется особый порядок производства по уголовным делам.
5. Особенности досудебного производства в отношении отдельной категории лиц.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

6 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 75 баллов
- контрольные срезы – 2 среза: 10 баллов, 5 баллов
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Понятие и назначение уголовного судопроизводства	Собеседование / устный опрос	5	Собеседование / устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологией 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Решение задач	5	На решение задач отводится 15 минут. Задача связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретную задачу преподаватель задает на самом занятии. 5 баллов – студент решил задачу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 4 балла – студент решил задачу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. 3 балла – студент допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок

2.	Уголовно-процессуальное право и его источники	Собеседование / устный опрос	5	Собеседование / устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

		Письменная контрольная работа (контрольный срез)	10	На практическое задание отводится 40 минут. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Исходя из обозначенных заданий, контрольная работа по своему содержанию может быть сведена : - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат. 10-8 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 7-5 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. 4-3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. 2-1 балла– студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок

3.	Принципы уголовного судопроизводства	собеседование / устный опрос	5	Собеседование / устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

		Реферат	5	Представление автором реферата, который сосредоточен на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала. Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В реферате должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д. 5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований в юридической науке, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы 4 балла - студент грамотно выстраивает логику своего реферата, однако, на вопросы преподавателя ответы дает затруднительно, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной юридической науки, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. 3 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения

4.	Уголовное преследование	Собеседование / устный опрос	5	Собеседование / устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование(контрольный срез)	5	Тест состоит из 10 вопросов. 5 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 4 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает

5.	Участники уголовного судопроизводства	Собеседование / устный опрос	5	Собеседование / устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

		Реферат	5	Представление автором реферата, который сосредоточен на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала. Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В реферате должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д. 5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований в юридической науке, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы 4 балла - студент грамотно выстраивает логику своего реферата, однако, на вопросы преподавателя ответы дает затруднительно, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной юридической науки, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. 3 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения

6.	Доказательства и доказывание	Собеседование / устный опрос	5	Собеседование / устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Практическое задание для практической подготовки	5	Практическое задание: На выполнение практического задания отводится 15 минут. Практическое задание связано с темой занятия, которая известна заранее, конкретное задание преподаватель задает на самом занятии. 5баллов – студент выполнил практическое задание без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 4 балла – студент выполнил практическое задание полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. 3 балла – студент допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок

7.	Меры процессуального принуждения	Собеседование / устный опрос	5	Собеседование / устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

		Письменная контрольная работа	10	Письменная контрольная работа На письменную контрольную работу отводится 40 минут. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Исходя из обозначенных заданий, контрольная работа по своему содержанию может быть сведена : - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат. 10-8 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 7-5 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. 4-3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. 2-1 балла– студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок

8.	Ходатайства и жалобы	Собеседование / устный опрос	5	Собеседование / устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

		Эссе	5	Эссе – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем в рамках практического занятия (тема может быть проработана с использованием дополнительной литературы в рамках самостоятельной работы при подготовке к контактной работе). Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках правоохранительной деятельности, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Структура эссе включает введение (суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически); основную часть (теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса, предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу); заключение (обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения). 5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к написанию эссе информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свою точку зрения, приводить примеры из практики. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к написанию эссе информацию, приводить разные точки зрения на анализируемую проблему, приводить примеры из практики. 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме эссе, не всегда может сформулировать свою точку зрения, текст эссе не проиллюстрирован примерами Если студент не представил эссе или эссе не отвечает вышеперечисленным критериям баллы не начисляются.
9.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
10.	Премиальные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - активность во время практических занятий – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в конференции по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
11.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		30	Выполнение рефератов (10 баллов); обзор судебной практики по тематике дисциплины (10 баллов), решений практических задач (10 баллов).
12.	Итого за семестр		100	

7 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 40 баллов

- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Возбуждение уголовного дела	Решение задач	5	Задача связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретную задачу преподаватель задает на самом занятии. 5 баллов – студент решил задачу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 4 балла – студент решил задачу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. 3 балла – студент допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок
2.	Предварительное расследование: понятие, формы, общие условия	Эссе	5	Эссе – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем в рамках практического занятия (тема может быть проработана с использованием дополнительной литературы в рамках самостоятельной работы при подготовке к контактной работе). Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках правоохранительной деятельности, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Структура эссе включает введение (суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически); основную часть (теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса, предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу); заключение (обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения). 5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к написанию эссе информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свою точку зрения, приводить примеры из практики. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к написанию эссе информацию, приводить разные точки зрения на анализируемую проблему, приводить примеры из практики. 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме эссе, не всегда может сформулировать свою точку зрения, текст эссе не проиллюстрирован примерами Если студент не представил эссе или эссе не отвечает вышеперечисленным критериям баллы не начисляются.

3.	Следственные действия	Тестирование	5	Тест состоит из 50 вопросов. 5 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 4 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
4.	Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого	решенеи задач	5	Решение задач: Задача связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретную задачу преподаватель задает на самом занятии. 5 баллов – студент решил задачу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 4 балла – студент решил задачу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. 3 балла – студент допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок
5.	Приостановление и возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования	Собеседование / устный опрос	5	Собеседование / устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

6.	Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание	Практическое задание	5	Практическое задание связано с темой занятия, которая известна заранее, конкретное задание преподаватель задает на самом занятии. 5 баллов – студент выполнил практическое задание без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 4 балла – студент выполнил практическое задание полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. 3 балла – студент допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок
7.	Порядок судебного разбирательства. Приговор	**Письменная контрольная работа (контрольный срез)**	10	Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Исходя из обозначенных заданий, контрольная работа по своему содержанию может быть сведена : - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат. 10-8 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 7-5 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. 4-3 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. 2-1 балла- студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок
8.	Особенности производства у мирового судьи. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	Решение задач	5	Задача связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретную задачу преподаватель задает на самом занятии. 5 баллов – студент решил задачу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 4 балла – студент решил задачу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. 3 балла – студент допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок
9.	Производство в суде второй инстанции. Производство в надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	Практическое задание	5	Практическое задание связано с темой занятия, которая известна заранее, конкретное задание преподаватель задает на самом занятии. 5 баллов – студент выполнил практическое задание без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 4 балла – студент выполнил практическое задание полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. 3 балла – студент допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок

10.	Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	**Письменная контрольная работа (контрольный срез)**	10	Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Исходя из обозначенных заданий, контрольная работа по своему содержанию может быть сведена : - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат. 10-8 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 7-5 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. 4-3 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. 2-1 балла- студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок
11.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
12.	Премиальные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - активность во время практических занятий – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в конференции по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
13.	Ответ на экзамене		30	25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично». 18-24 балла – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» Менее 10 баллов оценка «неудоволетворительно»
14.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		30	Выполнение рефератов (10 баллов); обзор судебной практики по тематике дисциплины (10 баллов), решений практических задач (10 баллов).
15.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система

85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Письменная контрольная работа

Тема 2. Уголовно-процессуальное право и его источники

Задания для письменной контрольной работы:

1. Место и роль Конституции Российской Федерации в системе уголовно-процессуального законодательства России.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: его общая характеристика, структура и содержание.
3. Уголовно-процессуальные нормы: понятие, виды, структура, их толкование и применение.

Тема 7. Меры процессуального принуждения

Вопросы для письменной контрольной работы:

1. Основания и мотивы задержания подозреваемого в совершении преступления.
2. Сроки содержания под стражей. Обжалование в суд ареста или продления срока содержания под стражей. Отмена или изменение мер пресечения.
3. Меры пресечения.
4. Понятие меры пресечения.
5. Процессуальные гарантии законности и обоснованности применения мер процессуального принуждения.

Тема 15. Порядок судебного разбирательства. Приговор

Вопросы:

1. Понятие гласности судебного разбирательства.
2. Участники судебного разбирательства.
3. Пределы судебного разбирательства.
4. Основания прекращения уголовного дела в судебном заседании.
5. Порядок проведения судебного следствия.
6. Содержание прений сторон.
7. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
8. Порядок принятия судебного решения при согласии подсудимого с обвинением.
9. 6 августа 2014 года Семенов Петр Аркадьевич, в 18 часов вечера устроил скандал своей жене, Семеновой Галине Сергеевне, за плохо приготовленный ужин. Семенова, находясь в сильном душевном волнении, схватила кухонный нож и нанесла им удар мужу в область сердца. От полученного ранения Семенов П.А. скончался, а его жена вызвала работников милиции.

По указанной фабуле составьте следующие процессуальные документы: - протокол судебного заседания;- постановление об исключении доказательств;- приговор.

Тема 18. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

Вопросы:

1. Предмет доказывания по уголовным делам в отношении лиц, совершивших преступление в состоянии невменяемости.

2. Особенности процессуального документа об окончании предварительного следствия в отношении невменяемых лиц.

3. Содержание принудительных мер медицинского характера.

4. Категория лиц, к которым применяется особый порядок производства по уголовным делам.

5. Особенности досудебного производства в отношении отдельной категории лиц.

Практическое задание

Тема 14. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание

1В игровой форме, с составлением необходимых процессуальных документов, проведите освидетельствование подозреваемого. Роль подозреваемого выполняет студент, назначенный преподавателем.

2Регламент судебного заседания.

Тема 17. Производство в суде второй инстанции. Производство в надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

Практическое задание.

Т.А. Тихомиров был осужден районным судом по ч. 2 ст. 162 УК РФ. По делу были осуждены также Чистяков, Тимошин, Маков. Тихомиров подал апелляционную жалобу в областной суд, в которой просил снизить ему меру наказания. В жалобе он не указал мотивов своей просьбы. Определите, правильно ли была подана апелляционная жалоба? Примите необходимое судебное решение.

По примерной фабуле уголовного дела составьте следующие процессуальные документы: - постановление о назначении заседания суда апелляционной инстанции; - постановление о возбуждении надзорного производства, либо об отказе в удовлетворении надзорной жалобы или представления;

-постановление о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Практическое задание для практической подготовки

Тема 6. Доказательства и доказывание

1. Проведенным обыском на автозаправочной станции «Колос» были обнаружены и изъяты неучтенные 10 тонн бензина марки АИ – 92.

По данному факту составьте следующие процессуальные документы:

- постановление о признании и приобщению к уголовному делу вещественных доказательств;

- протокол их осмотра.

2.По примерной фабуле преступления составьте следующие процессуальные документы:

- рапорт об обнаружении признаков преступления;

- протокол принятия устного заявления о преступлении;

- протокол явки с повинной.

Реферат

Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства

1.Осуществление правосудия только судом;

2.Неприкосновенность жилища;

3.Неприкосновенность личности;

4.Презумпция невиновности;

5.Свобода оценки доказательств.

7. Положения Конституции РФ, которые нашли свое отражение в принципах уголовного процесса.

Тема 5. Участники уголовного судопроизводства

Подготовьте рефераты по следующим темам:

1. Законные интересы в уголовном процессе следующих участников: потерпевшего, обвиняемого, гражданского истца, свидетеля.

2. Оценка процессуальной функции суда по осуществлению правосудия по уголовным делам.

3. Отвод участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения.

4. Защитник осуществление состязательности сторон.

5. Права участников уголовного процесса.

решенеи задач

Тема 12. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого

Решите задачи:

1. 15 августа 2014 года Голиков М.С., 07.06.1969 года рождения, уроженец г. Тамбова, проживающий в городе Тамбове ул. Мичуринская д. 16 кв. 3, в нетрезвом виде, имея умысел на корыстное завладение чужим имуществом, проник в помещение магазины «Шины» и похитил 20 автомобильных шин на сумму 20000 рублей. Похищенные шины Голиков выносил в течение 2 часов и складировал в сарае, где они затем и были обнаружены сотрудниками милиции. Задержали Голикова 16.08.14 года при попытке сбыта похищенного. Решите какие следственные действия должен провести следователь.

2. Ознакомившись с постановлением о привлечении в качестве обвиняемого Тырнов Л.Д., заявил об отказе его подписывать, по причине несогласия с обвинением. Также он отказался и от дачи показаний. Примите решение за следователя в сложившейся ситуации.

3. Егоров С.П. совершил преступления, предусмотренные п. в ч. 2 ст.161, ч. 2 ст. 159, ч. 2 ст. 213 УК РФ. Приведите практические образцы указанных преступлений и по ним составьте постановление о привлечении Егорова в качестве обвиняемого, с указанием какое деяние вменяется ему по каждой из этих норм уголовного закона.

Решение задач

Тема 16. Особенности производства у мирового судьи. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей

Решение задач:

1. В судебном заседании рассматривалось уголовное дело по обвинению Попова А.В., в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ. Возраст подсудимого 15 лет. Укажите особенности производства в суде по отношению к Попову А.В. Составьте план проведения судебного следствия по данному делу.

2 В совещательной комнате при постановлении приговора по делу Н. В. Запольского судья пришел к выводу о том, что основной эпизод обвинения Н. В. Запольского — его участие в грабеже — исследован в ходе судебного следствия недостаточно полно. Как должен поступить суд?

Решение задач

Тема 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства

1. 18 мая 2014 года по подозрению в совершении кражи вещей из магазина в городе Тамбове был задержан С.К. Егоров. При проверке было установлено, что Егоров является гражданином государства Украины, но в настоящее время проживает в государстве Литва. Во время допроса в качестве подозреваемого Егоров заявил о своем желании давать показания на литовском языке. Разрешите сложившуюся процессуальную ситуацию, используя принцип языка уголовного судопроизводства?

2. 12 сентября 2014 года в дежурную часть Ленинского РОВД г. Тамбова поступил звонок об обнаружении взлома дверей квартиры по адресу ул. Шлихтера д. 34. По прибытии на место происшествия следователь установил, что в квартире № 50 открыта входная дверь и видны следы незаконного проникновения. Учитывая необходимость быстрого закрепления следов преступления, следователь, в отсутствии хозяев, пригласив в качестве понятых двух соседей (один из которых и обнаружил преступление), произвел осмотр жилища. Оцените ситуацию с точки зрения принципа – неприкосновенность жилища.

Тема 9. Возбуждение уголовного дела

Решите задачи:

1. В дежурную часть Советского ОВД г. Тамбова обратился гражданин Сидоров М.Е. с устным заявлением о совершенном в отношении него грабежа, при котором была похищена норковая шапка, стоимостью 20 000 рублей. Документы у Сидорова отсутствовали, с его слов последние несколько лет он не имеет определенного места жительства. Оцените сложившуюся ситуацию. Примите соответствующие процессуальные решения.

2. Студент 3 курса Московского Университета МВД России Перепечин И.Е., узнав о краже личных вещей в общежитии, решил провести расследование. С этой целью он произвел ряд допросов, получил письменные объяснения курсантов, проживающих в общежитии, и направил собранные материалы начальнику УВД.

Поясните, являются ли действия Перепечина уголовно-процессуальным доказыванием? Будут ли признаны доказательствами сведения им полученные.

3. 19 октября 2013 года из кафе под названием «Атлантида» поступило сообщение о выстрелах из огнестрельного оружия. Следователь, прибывший на место происшествия, установил, что выстрелы были произведены сотрудником Госнаркоконтроля Коровиным П.Р., отдыхающим в кафе с друзьями. По объяснению Коровина следовало, что за соседним с ними столиком находились лица, которых он неоднократно задерживал с наркотиками. Последние его словесно оскорбляли, а затем затеяли драку. Возникшая угроза жизни привела к применению табельного оружия. Выстрелы производились в воздух. Со слов других участников происшествия, Коровин сам подошел к их столику в нетрезвом виде и начал угрожать оружием. Попытка его успокоить привела к применению оружия. Укажите наличие поводов и основания для возбуждения уголовного дела. Примите решение по существу и оцените показания Коровина и других лиц на данной стадии расследования.

Собеседование / устный опрос

Тема 2. Уголовно-процессуальное право и его источники

Вопросы для обсуждения:

1. Круг источников уголовно-процессуального права, кратко их охарактеризуйте.
2. Структура уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.
3. Уголовно-процессуальное значение постановлений Пленума ВС РФ.

Тема 8. Ходатайства и жалобы

Вопросы для обсуждения:

1. Какие процессуальные решения подается жалоба в уголовном судопроизводстве?
2. Судебный порядок рассмотрения жалоб.
3. Действия (бездействие) и решения, обжалуемые участниками уголовного судопроизводства и иными лицами.

Собеседование / устный опрос

Тема 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие уголовного процесса.
2. Назначение уголовного процесса.
3. Стадии уголовного процесса: понятие, система, их отличительные признаки.
4. Соотношение уголовного процесса с другими учебными дисциплинами и отраслями права.

Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и значение принципов уголовного процесса.
2. Система принципов уголовного процесса.
3. Характеристика отдельных принципов уголовного процесса.

Тема 4. Уголовное преследование

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие уголовного преследования.
2. Уголовное преследование как процессуальная деятельность, осуществляемая стороной обвинения.
3. Характеристика видов уголовного преследования.

Тема 5. Участники уголовного судопроизводства

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие участников уголовного судопроизводства.
2. Суд как участник уголовного судопроизводства.
3. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения, их полномочия.
4. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
5. Иные участники уголовного судопроизводства.

Тема 6. Доказательства и доказывание

Вопросы для обсуждения:

1. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовным делам.
2. Понятие и виды доказательств в уголовном процессе.
3. Процесс доказывания.

Тема 7. Меры процессуального принуждения

1. Основания и порядок задержания подозреваемого.
2. Понятие и виды мер пресечения.
3. Основания и процессуальный порядок заключения под стражу.
4. Иные меры процессуального принуждения.

Тема 13. Приостановление и возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и порядок приостановления предварительного расследования.
2. Условия и порядок возобновления приостановленного расследования.
3. Понятие и порядок окончания предварительного следствия и дознания. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования.

4. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением или обвинительным актом.

Тестирование

Тема 4. Уголовное преследование

1. Место судебной власти среди других видов государственное власти – ...
a) выше исполнительной, но зависит от законодательной;
b) на одном уровне с законодательной, но зависит от исполнительной;
c) на одном уровне с исполнительной, но зависит от законодательной;
d) не зависит от них и занимает равное с ними положение.

2. Признаками судебной власти является...
a) взаимодействие с органами исполнительной власти;
b) в исключительных случаях может осуществляться органами исполнительной власти;
c) процессуальный характер деятельности;
d) судебные решения имеют силу закона.

3. Судебная власть осуществляется посредством ...
a) конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства
b) конституционного;
c) гражданского
d) административного и уголовного

4. Судебная система Российской Федерации – это...
a) федеральные суды, товарищеские суды, мировые судьи субъектов Российской Федерации;
b) федеральные суды, военные суды, мировые судьи субъектов Российской Федерации;
c) федеральные суды, конституционные (уставные суды), мировые судьи субъектов Российской Федерации;
d) федеральные суды, мировые судьи субъектов Российской Федерации.

5. В судебную систему входят...
a) все суды, кроме конституционных;
b) конституционные суды, суды общей юрисдикции, арбитражные суды;
c) только федеральные суды;
d) все ответы неправильные.

6. Правосудием не является...
a) вид судебной власти;
b) одно из направлений правоохранительной деятельности;
c) расследование преступлений;
d) итог расследования уголовных дел.

7. Правосудие это...
a) рассмотрение и разрешение уголовных, административных и гражданских дел;
b) рассмотрение и разрешение гражданских, уголовных и арбитражных дел;
c) рассмотрение и разрешение гражданских и уголовных дел;
d) рассмотрение и разрешение уголовных, гражданских, арбитражных и административных дел.

8. Правосудие осуществляется...
a) районными судами;
b) мировыми судьями;
c) арбитражными судами;
d) все ответы правильные.

9. Правосудие осуществляется посредством:
a) гражданского судопроизводства;
b) конституционного судопроизводства;
c) предпринимательского судопроизводства

d) административного судопроизводства;
e) все ответы правильные.

10. Признаком правосудия не является...
a) применение юридических мер воздействия;
b) деятельность специально уполномоченных органов – судов;
c) деятельность с соблюдением специальных процедур;
d) деятельность суда в правовом государстве.

11. Правосудие не может осуществляется...
a) только судом;
b) посредством уголовного судопроизводства;
c) посредством конституционного судопроизводства;
d) в ходе судебного заседания.
e) с соблюдением норм материального и процессуального права;

12. Судопроизводство – это ...
a) производство по делу в суде;
b) деятельность суда при осуществлении правосудия;
c) способ реализации судебной власти;
d) все ответы неправильные.

13. Всего в России существует __ видов судопроизводства.
a) 3;
b) 4;
c) 5;
d) 6;

14. Судопроизводство осуществляется:
a) только судами;
b) только судами общей юрисдикции;
c) только конституционными судами;
d) только арбитражными судами;
e) всеми судами и другими уполномоченными на это государственными органами и должностными лицами.

15. Судопроизводство – это то же, что...
a) правосудие;
b) судебная деятельность;
c) процесс;
d) судебная власть;
e) все ответы правильные.

16. Все принципы правосудия...
a) независимы друг от друга, самостоятельны и отражают общую идею осуществления правосудия;
b) взаимосвязаны, взаимообусловлены и составляют общую систему норм, на основе которой осуществляется правосуд
c) закреплены в Конституции РФ;
d) все ответы правильные.

17. Принципы правосудия содержатся в...
a) в Конституции РФ;
b) в Законе «О статусе судей»;
c) в процессуальных кодексах РФ;К
d) все ответы верны.

18. Принципом правосудия является...
a) законность;
b) состязательность и равенство прав сторон;
c) презумпция невиновности;
d) право граждан на защиту;

e) все ответы верны.

19. Правосудие осуществляется...
a) всеми судами, которые указаны в Законе «О судебной системе РФ»;
b) всеми судами, которые указаны в Законе «О судебной системе РФ» и чрезвычайными судами в военное время;
c) всеми судами, которые указаны в Законе «О судебной системе РФ», кроме конституционных судов;
d) всеми судами, действующими на территории РФ.

20. Обеспечение права граждан на судебную защиту означает...
a) право на обжалование решений, действий (бездействий) органов государственной власти;
b) равноправие всех перед законом и судом;
c) право на независимый и гуманный суд;
d) состязательность и равноправие сторон.

21. Состязательность и равенство прав сторон означает, что...
a) все равны перед законом и судом;
b) стороны имеют равные права и возможности для их реализации в суде;
c) суд независим в принятии своих решений;
d) все ответы правильные.

22. Лицо считается невиновным пока...
a) не докажут обратное в установленном законном порядке;
b) не вступит в силу обвинительный приговор суда, вынесенный в установленном законе порядке;
c) в зале суда не будет оглашен обвинительный приговор, вынесенный в установленном законом порядке;
d) обвиняемый не приобретет статус подсудимого;
e) все ответы правильные.

23. Бремя доказывания виновности подсудимого лежит...
a) на суде;
b) на стороне защиты;
c) на стороне обвинения;
d) на самом обвиняемом.

24. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту, осуществляется...
a) предоставлением им бесплатного защитника;
b) обеспечением этого права ими лично либо с помощью защитника и (или) законного представителя;
c) с помощью адвоката;
d) все ответы неправильные.

25. Конституционный Суд РФ осуществляет...
a) правосудие;
b) конституционный контроль;
c) пересмотр решений нижестоящих судов;
d) все ответы правильные.

26. Конституционный Суд РФ состоит из _____ судей.
a) 11;
b) 19;
c) 21;
d) 23;
e) 25.

27. Судья Конституционного Суда РФ назначается на должность…
a) Федеральным Собранием РФ;
b) Федеральным Собранием РФ по представлению Президента РФ;
c) Государственной Думой РФ;
d) Государственной Думой по представлению Президента РФ;
e) Советом Федерации РФ;

28. Конституционный Суд РФ дает толкование Конституции на...
a) заседаниях палат;
b) на заседаниях коллегий;
c) на пленарных заседаниях;
d) это не входит в компетенцию Конституционного Суда.

29. Решения Конституционного Суда называются...
a) Постановление;
b) Приговор;
c) Представление;
d) Указ.

30.Обращение в Конституционный Суд РФ может быть в форме...
a) запроса;
b) представления
c) постановления;
d) определения.

31. Итоговые решения Конституционного Суда принимаются в _____ судебном заседании.
a) открытом;
b) закрытом;
c) открытом или закрытом.

11. Решение Конституционного Суда РФ вступает в силу...
a) в течении 10 дней после его опубликования;
b) в течении 10 дней после его провозглашения;
c) в течении 1 месяца после его опубликования;
d) в течении 1 месяца осле его провозглашения;

32. Арбитражные суды рассматривают дела...
a) об экономических преступлениях;
b) об экономических спорах между организациями, должностными лицами и гражданами;
c) об экономических спорах между юридическими лицами и лицами, занимающимися предпринимательской деятельно
d) все ответы правильные.

33. Не является задачами судопроизводства в арбитражных судах:
a) признание лица виновным в совершении экономического преступления;
b) обеспечение доступности правосудия в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;
c) укрепление законности и предупреждение правонарушений в сфере предпринимательской и иной экономической де
d) формирование уважительного отношения к закону и суду;
e) содействие становлению и развитию партнерских деловых отношений, формированию обычаев и этики делового об

34. Систему арбитражных судов составляют:
a) Верховный Суд РФ, Арбитражные суды округов, Арбитражные суды субъектов РФ, районные арбитражные суды;
b) Верховный Суд РФ, Арбитражные суды округов, Апелляционные арбитражные суды РФ, Арбитражные суды субъект
c) Верховный Суд РФ, Арбитражные суды округов, Арбитражные суды субъектов РФ;
d) Арбитражные суды округов, Арбитражные суды субъектов РФ, Апелляционные арбитражные суды РФ.

35. Федеральными Арбитражными судами являются ___.
a) Верховный Суд РФ, Арбитражные суды округов РФ;
b) Верховный Суд РФ, Арбитражные суды округов и Арбитражные суды субъектов;
c) только Верховный Суд РФ;
d) все арбитражные суды.

36. Арбитражные Суды округов РФ действует в составе...
a) Пленума, судебной коллегии по рассмотрению споров, возникающих из гражданских и иных правоотношений, судеб
b) Президиума, судебной коллегии по рассмотрению споров, возникающих из гражданских и иных правоотношений, су

c) Пленума, Президиума, судебной коллегии по рассмотрению споров, возникающих из гражданских и иных правоотно
d) Пленума, Президиума, судебной коллегии по рассмотрению споров, возникающих из гражданских и иных правоотно

37. В структуру Верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автоном
a) Пленум суда;
b) президиум суда;
c) апелляционная коллегия;
d) всё вышеуказаное.

38. В компетенцию судов субъектов РФ входит...
a) рассмотрение дел в качестве суда первой, апелляционной, кассационной инстанций, по новым или вновь открывшим
b) пересмотр решений нижестоящих судов в качестве надзорной инстанции;
c) решение вопроса о соответствии Конституции РФ Федеральных законов, законов субъектов РФ;
d) все ответы правильные.

39. Состав президиума суда субъектов РФ утверждается...
a) Председателем Верховного Суда РФ по представлению Председателя Суда субъектов РФ и при наличии положитель
b) Президентом Российской Федерации по представлению Председателя Верховного Суда Российской Федерации и при
c) Президиумом Суда субъектов РФ по представлению Председателя Суда субъектов РФ и при наличии положительного
d) Президиумом Верховного Суда РФ по представлению Председателя Суда субъектов РФ и при наличии положительно

40. Мировые судьи входят в систему…
a) Судов общей юрисдикции;
b) Арбитражных судов;
c) Военных судов;
d) Судов по интеллектуальным спорам.

41. Заседания президиума проводятся не реже _____
e) 1 раза в месяц;
f) 2 раз в месяц;
g) 3 раз в месяц;
h) 1 раза в полгода.

42. Заседание президиума суда считается правомочным, если на нем присутствует более ___ членов президиума суда.
a) 1/3;
b) 2/3;
c) 3/4;
d) более половины.

43. В структуре суда субъектов РФ имеется коллегии по...
a) уголовным, гражданским и административным делам;
b) уголовном и гражданским делам;
c) уголовным, гражданским и арбитражным делам;
d) уголовным, гражданским и международным делам.

44. Составы судебных коллегий утверждаются...
a) Президиумом этого суда;
b) Председателем Верховного Суда РФ;
c) Президиумом Верховного Суда;
d) Президентом РФ.

45. В каком году принят закон о прокуратуре?
a) 1998
b) 1992
c) 2006
d) 2011

46. Генеральный прокурор РФ ежегодно представляет доклад о состоянии законности и правопорядка в Российской Федера

e) Совету Федерации.
f) Государственной думе.
g) Президенту РФ.
h) Правительству РФ.

47. В силу принципа деполитизации в деятельности прокуратуры, прокуроры:
a) Не могут быть членами общественных объединений, преследующих политические цели, и принимать участие в их д
b) Не вправе разделять чьи-либо политические взгляды.
c) Не вправе рассматривать жалобы на нарушение закона политическими партиями, движениями, их представителями.
d) Не вправе принимать представителей различных партий.

48. В органах прокуратуры составляются планы работы:
a) Перспективные.
b) Постоянные.
c) Текущие.
d) всё вышеперечисленное.

49. Что относится к требованиям, предъявляемым к лицам, назначаемым на должности прокуроров:
a) Отсутствие судимости.
b) Лицо должно быть дееспособным.
c) Иметь высшее юридическое образование, полученное
в любом ВУЗе.
d) всё вышеперечисленное

50. Воздействие в какой-либо форме на прокурора
с целью повлиять на принимаемое ими решение или неисполнение их законных требований может повлечь:
a) Уголовную ответственность.
b) Административную ответственность.
c) Общественное порицание.
d) Законом не предусмотрено никакой ответственности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
d	c	a	c	в	в	d	d	e	d
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
c	d	в	a	e	в	d	e	c	c
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
в	в	c	в	в	a	в	c	a	a
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
a	c	a	в	в	d	d	c	c	a
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
b	d	b	a	b	a	a	d	d	a

Тема 11. Следственные действия

Пройдите тестирование, ответьте на следующие вопросы:

1. Кто имеет право проводить следственные действия по конкретному уголовному делу?
1) любой следователь;
2) любой дознаватель;
3) лицо, в производстве которого находится уголовное дело.

2. Какие следственные действия можно проводить до возбуждения уголовного дела?
1) осмотр трупа;
2) выемка в жилом помещении;
3) освидетельствование.

3. Какие следственные действия проводятся на основании постановления следователя?

1) очная ставка;
2) следственный эксперимент;
3) экспертиза.

Эссе

Тема 8. Ходатайства и жалобы

Темы для эссэ:

1.Круг лиц, имеющих право заявлять ходатайства и субъекты которые их рассматривать.

2.Обжалование действий (бездействия) и решений прокурора или руководителя следственного органа.

3.Судебный порядок рассмотрения жалоб.

4.Решения, действия (бездействие) дознавателя, следователя и прокурора, которые могут быть обжалованы в суд.

5.Сроки и порядок рассмотрения жалоб судом.

6.Жалоба и представление на приговор, определение, постановление суда.

Тема 10. Предварительное расследование: понятие, формы, общие условия

Темы для эссэ:

1.Предварительное следствие как форма предварительного расследования.

2.Срок предварительного следствия, основания и порядок его продления. 3.Производство предварительного следствия следственной группой.

4.Дознание как форма предварительного расследования.

5.Порядок дознания.

6.Производство неотложных следственных действий.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, экзамена

Типовые вопросы зачета (ОПК-6)

1. Понятие уголовного судопроизводства (уголовного процесса).
2. Понятие и система стадий уголовного судопроизводства.
3. Конституция Российской Федерации и уголовно-процессуальное законодательство.
4. Источники уголовно-процессуального права.
5. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.

Типовые задания для зачета (ОПК-6)

Не предусмотрено

Типовые вопросы экзамена (ОПК-6)

1. Понятие уголовного судопроизводства и его назначение.
2. Достоинства и недостатки Уголовно-процессуального кодекса РФ.
3. Виды источников современного уголовно-процессуального права.
4. Нормы и принципы уголовного судопроизводства.
5. Уголовно-процессуальные функции и принцип состязательности.

Типовые задания для экзамена (ОПК-6)

1. По произвольной фабуле дела проведите осмотр места происшествия, составьте протокол осмотра места происшествия.

2. По произвольной фабуле дела проведите обыск и составьте необходимые процессуальные документы.

3.Составьте постановление о возбуждении уголовного дела.

4.Проведите опознание

5.Составьте протокол допроса подозреваемого.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ОПК-6	Самостоятельно применяет нормы материального и процессуального права в досудебном расследовании.¶Выбирает процессуальные средства необходимые для достижения задач досудебного расследования.¶Владеет навыками составления процессуальных документов, отражающих процесс досудебного расследования¶
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ОПК-6	Допускает ошибки при применении знаний и умений уголовного процесса, затрудняющих решение задач досудебного расследования.

Экзамен

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ОПК-6	Самостоятельно применяет нормы материального и процессуального права в досудебном и судебном расследовании.¶Выбирает процессуальные средства необходимые для достижения задач досудебного и судебного расследования.¶Владеет навыками составления процессуальных документов, отражающих процесс досудебного и судебного расследования.¶
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ОПК-6	По предложенной типовой ситуации определяет нормы материального и процессуального права необходимые к применению в досудебном и судебном расследовании.¶Выбирает процессуальные средства необходимые для достижения задач досудебного и судебного расследования по конкретной типовой ситуации.¶Владеет навыками применения процессуальные средства необходимых для достижения задач досудебного и судебного расследования.¶
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ОПК-6	Демонстрирует базовые знания и умения уголовного процесса.¶Осуществляет применение процессуальных средств необходимых для достижения задач досудебного и судебного расследования.¶Имеет фрагментарные представления о системе уголовного процесса.¶
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ОПК-6	Допускает ошибки при применении знаний и умений уголовного процесса, затрудняющих решение задач досудебного и судебного расследования.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Манова Н. С., Францифоров Ю. В., Овчинникова Н. О. Уголовный процесс : учебник для вузов. - пер. и доп; 15-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 276 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/559562

6.2 Дополнительная литература:

1. Зиннуров Ф. К., Амиров К. Ф., Хисамутдинов Ф. Р., Казанцев С. Я., Есина А. С. Образцы процессуальных документов предварительного следствия: учебно-практическое пособие : учебное пособие. - Москва: Юнити-Дана|Закон и право, 2017. - 369 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683219

2. Попаденко Е. В., Красильникова Е. В. Суд присяжных : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 169 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/565463

3. Лебедев В. М., Давыдов В. А., Дорошков В. В., Зеленин С. Р., Кондратов П. Е., Степалин В. П., Хомицкая Т. П., Червоткин А. С., Шалумов М. С. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие. - пер. и доп; 8-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 246 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/561603

4. Лебедев В. М., Давыдов В. А., Дорошков В. В., Зеленин С. Р., Кондратов П. Е., Степалин В. П., Хомицкая Т. П., Червоткин А. С. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 2 : практическое пособие. - пер. и доп; 8-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 303 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/561604

5. Арестова Е. Н., Есина А. С., Фадеев П. В. Предварительное следствие в органах внутренних дел. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства : учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 167 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/562767

6. Яновский Р. С. Актуальные проблемы производства следственных действий : учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 140 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/566562

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - http://sbiblio.com
2. Гуманитарная электронная библиотека - http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html
4. Портал "Гуманитарное образование" - http://www.humanities.edu.ru/
5. Сайт "Российская газета" - https://rg.ru/
6. Словари и энциклопедии он-лайн - http://dic.academic.ru
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - http://www.juristlib.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows XP SP3

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: https://www.prlib.ru
3. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://www.rsl.ru
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: http://www.consultant.ru
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/
7. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.